**Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине «Введение в педагогическую профессию»:**

Основная задача семинарских занятий по дисциплине «Введение в педагогическую профессию» — формирование у студентов представлений о профессии педагога, закрепление теоретических основ педагогической деятельности и формирование готовности к творческому решению профессиональных задач.

Ниже приведены темы семинарских занятий, вопросы для обсуждения и список литературы. При подготовке к семинарским занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативно-правовые документы. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и получившие на семинарских занятиях неудовлетворительную оценку, обязаны не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу сессии, аттестовываются неудовлетворительно и соответственно не получают положительной оценки за соответствующий семестр и не допускаются к экзамену.

**Семинарское занятие 1.** Зарождение и становление педагогической профессии

**Цель занятия:** формирование у студентов знаний о зарождение и становление педагогической профессии; углубление и закрепление знаний о истории становления педагогической професии.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Зарождение и становление педагогической профессии
2. Этапы становленияпедагогической профессии

**Литература:**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

1. Мижериков В.А., Юзефавичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность. - М., 2009.
2. Введение в педагогическую деятельность / Под ред. А.С. Роботовой.- М., 2010
3. Батурина Г.И. Введение в педагогическую профессию, - М., 2011

**Семинарское занятие 2. Цель и задачи педагогической деятельности**

Цель занятия: расширение и углубление знаний студентов о цели и задачи педагогической деятельности

1. Цели педагогической деятельности
2. Задачи педагогической деятельности

**Литература:**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

1. Мижериков В.А., Юзефавичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность. - М., 2009.
2. Введение в педагогическую деятельность / Под ред. А.С. Роботовой.- М., 2010
3. Батурина Г.И. Введение в педагогическую профессию, - М., 2011

**Семинарское занятие 3.** Роль и место педагога в образовательном учреждении.

**Цель занятия:** расширение и углубление знаний студентов о педагогической деятельности о роли педагога в образовательном учреждении.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Педагогическая деятельность - сложноорганизованная система ряда деятельностей.

2.Структура педагогических способностей: конструктивный, организаторский, коммуникативный, гностический.

3.Педагогические способности и педагогическое мастерство социального педагога

4.Педагогическая направленность личности.

**Литература**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

1. Мижериков В.А., Юзефавичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность. - М., 2009.
2. Введение в педагогическую деятельность / Под ред. А.С. Роботовой.- М., 2010
3. Батурина Г.И. Введение в педагогическую профессию, - М., 2011

**Семинарское занятие 4.** Содержание и специфика деятельности педагога

**Цель занятия:** расширение и углубление знаний студентов о содержании и специфике деятельности педагога

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание и специфика деятельности педагога
2. Сущность педагогических способностей
3. Структура педагогических способностей
4. Профессионально важные качества педагога

**Литература**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

**Семинарское занятие 5.** Основные функции педагога в образовательном учреждении

**Цель занятия:** расширение и углубление знаний студентов о основных функциях педагога в образовательном учреждении

**Вопросы для обсуждения:**

Основные функции педагога в образовательном учреждении

**Литература**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

**Семинарское занятие 6.** Педагогические способности, их влияние на уровень профессиональной компетентности.

**Цель занятия:** расширение и углубление знаний студентов о педагогических способностях, их влиянии на уровень профессиональной компетентности.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Педагогические способности;
2. Профессиональная компетентность педагога

**Литература:**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

**Семинарское занятие 7.** Профилактическая, консультационная и диагностическая деятельность социального педагога

**Цель занятия:** расширение и углубление знаний студентов о видах профессионально-педагогической деятельности социального педагога

**Вопросы для обсуждения:**

1. Профилактическая деятельность социального педагога

2. Консультационная деятельность социального педагога

3. Диагностическая деятельность социального педагога

**Литература**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

**Семинарское занятие 8.** Принципы деятельности педагога

**Цель занятия:** расширение и углубление знаний студентов о принципах деятельности педагога

**Вопросы для обсуждения:**

1. Принцип деятельности педагога

**Литература:**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

**Семинарское занятие 9.** Педагог как профессионал

**Цель занятия:** расширение и углубление знаний студентов о профессиональных качествах педагога

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные профессиональные обязанности педагога
2. Права педагога
3. Нормативы профессиональной нагрузки педагога и формы документации в его работе
4. Специфика работы педагога в учреждениях образования

**Литература**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

**Семинарское занятие 10.** Развитие личностных и профессиональных умений будущих социальных педагогов

**Цель занятия:** расширение и углубление знаний студентов о личностных и профессиональных умениях будущих социальных педагогов

**Вопросы для обсуждения:**

1.Сущность понятия «личность». Особенности личности социального педагога

2**.** Требования к личностным и профессиональным качествам социального педагога.

3. Личностная типология педагогов

**Литература**

1. Укке Ю.М, "Диагностика сознательного выбора профессии японских школьников" М.: ПРОГРЕСС, 2008.- 137 с..

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

1. Мижериков В.А., Юзефавичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность. - М., 2009.
2. Введение в педагогическую деятельность / Под ред. А.С. Роботовой.- М., 2010
3. Батурина Г.И. Введение в педагогическую профессию, - М., 2011

**Семинарское занятие 11.** Этические принципы и правила деятельности социального педагога

**Цель занятия:** расширение и углубление знаний студентов об этическом кодексе социального педагога, особенностями профессиональной этики социального педагога

**Вопросы для обсуждения:**

1. Профессиональная этика социального педагога

2. Основные этические принципы деятельности социального педагога

3. Этический кодекс социального педагога

**Литература:**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

1. Мижериков В.А., Юзефавичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность. - М., 2009.
2. Введение в педагогическую деятельность / Под ред. А.С. Роботовой.- М., 2010
3. Батурина Г.И. Введение в педагогическую профессию, - М., 2011

**Семинарское занятие 12.** Общая и профессиональная культура педагога.

**Цель занятия:** расширение и углубление знаний студентов об общей и профессиональной культуре педагога.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая культура педагога
2. Профессиональная культура педагога

**Литература**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

Мижериков В.А., Юзефавичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность. - М., 2009.

1. Введение в педагогическую деятельность / Под ред. А.С. Роботовой.- М., 2010
2. Батурина Г.И. Введение в педагогическую профессию, - М., 2011

**Семинарское занятие 13.** Творчество учителя.

**Цель занятия:** расширение и углубление знаний студентов о творчестве учителя

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и принципы творчества
2. Творчество учителя
3. Творчество социального педагога

**Литература**

1. Мижериков В.А., Юзефавичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность. - М., 2009.
2. Введение в педагогическую деятельность / Под ред. А.С. Роботовой.- М., 2010
3. Батурина Г.И. Введение в педагогическую профессию, - М., 2011

**Семинарское занятие 14.** Педагогические позиции учителя

**Вопросы для обсуждения:**

1. Педагогические позиции учителя

**Литература**

1. Мижериков В.А., Юзефавичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность. - М., 2009.
2. Введение в педагогическую деятельность / Под ред. А.С. Роботовой.- М., 2010
3. Батурина Г.И. Введение в педагогическую профессию, - М., 2011

**Семинарское занятие 15.** Самообразование и самовоспитание в профессиональном становлении педа­гога.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Самообразование в профессиональном становлении педа­гога
2. Самовоспитание в профессиональном становлении педа­гога

**Литература**

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог. Введение в профессию. – М.: Академия, 2007. – 256 с.
2. 2. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.
3. Мижериков В.А., Юзефавичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность. - М., 2009.
4. Введение в педагогическую деятельность / Под ред. А.С. Роботовой.- М., 2010
5. Батурина Г.И. Введение в педагогическую профессию, - М., 2011